

Poznań, 9 lutego 2023 r.

Dr hab. Danuta Konieczka-Śliwińska, prof. UAM
Komitet Nauk Historycznych PAN
Komisja Dydaktyki Historii

Sprawozdanie z działalności Komisji Dydaktyki Historii KNH PAN w roku 2022

Ad. I. Informacje ogólne

Komisja Dydaktyki Historii KNH PAN działa od roku 2020 pod przewodnictwem dr hab. Danuty Konieczki-Śliwińskiej, prof. UAM. Liczy 10 osób, w tym 9 z nich nie jest członkami Komitetu Nauk Historycznych PAN.

Ad. II. Posiedzenia Komisji

W roku 2022 Komisja Dydaktyki Historii KNH PAN odbyła 3 posiedzenia zdalne (w czasie rzeczywistym) za pomocą aplikacji MS Teams i 1 posiedzenie stacjonarne.

10 lutego 2022 r. – w ramach posiedzenia Komisji odbyła się prezentacja wraz dyskusją czeskiej *Asociace pro didaktiku dějepisu* (Stowarzyszenia dla Dydaktyki Historii) oraz aplikacji HistoryLab przez dr Milana Ducháčka z Uniwersytetu Technicznego w Libercu (Czechy), a także omówienie przygotowań do XIII Doktoranckiego Seminarium Dydaktyczno-Historycznego. Prof. Izabela Lewandowska przedstawiła także stan prac nad wnioskiem grantowym pt. „Polska myśl dydaktyczno-historyczna w latach 2019-2019. Wpływy – problemy – kierunki rozwoju”, który planowano złożyć w czerwcu 2022 r. do NCN.

19 maja 2022 r. – wspólne posiedzenie Komisji Dydaktyki Historii oraz Komisji Historii Publicznej KNH PAN, na którym prof. Andrzej Gulczyński – Dyrektor Muzeum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu zaprezentował ideę i koncepcję tego Muzeum, a uczestnicy przeprowadzili dyskusję na ten temat.

23 września 2022 r. – posiedzenie stacjonarne Komisji w Domu Studenckim Instytutu Kultury Europejskiej UAM w Gnieźnie, na którym opracowano ostateczną wersję publikacji członków Komisji pt. „Dydaktyka historii – nowe perspektywy”, planowanej do złożenia w Wydawnictwie Naukowym PWN.

15 grudnia 2022 r. – posiedzenie z udziałem zaproszonego gościa – prof. Małgorzaty Strzeleckiej z UMK w Toruniu, która przedstawiła założenia i koncepcję „Forum Dydaktyków Historii”, planowanego do zorganizowania w 2023 r. Przekazano także informację o czasopiśmie „Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie”, kolejnej edycji Doktoranckiego Seminarium Dydaktyczno-Historycznego oraz omówiono program planowanego w 2023 r. seminarium naukowego poświęconego kształceniu akademickiemu.

Poza oficjalnymi posiedzeniami członkowie Komisji Dydaktyki Historii kontaktowali się ze sobą na bieżąco ze względu na przygotowania do złożenia wniosku grantowego oraz złożenia publikacji Komisji do wydawnictwa.

Ad. III. Konferencje (debaty, dyskusje, inne formy spotkań naukowych)

Komisja Dydaktyki Historii KNH PAN objęła patronatem naukowym Doktoranckie Seminarium Dydaktyczno-Historyczne i w dniu 7 maja 2022 r. zorganizowała we współpracy z Uniwersytetem Wrocławskim XIII edycję tego Seminarium poprzez aplikację MS Teams. Nawiązała także współpracę ze Wspólną Polsko-Niemiecką Komisją Podręcznikową, z którą zorganizowała 22 stycznia 2022 r. w formie zdalnej międzynarodowe seminarium naukowo-dydaktyczne poświęcone podręcznikom historii powstałym w ramach wspólnego projektu polsko-niemieckiego „Europa. Nasza historia”. Ze względu na potrzeby środowiska dydaktyczno-historycznego Komisja rozpoczęła również organizację spotkań dyskusyjnych wokół istotnych problemów współczesnej dydaktyki historii. Pierwsze spotkanie odbyło się 1 września 2022 r. z udziałem dr Agnieszki Janiak-Jasińskiej – członkini Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Nazwa konferencji data, miejsce	Organizator, współorgani- zatorzy, patronat	Rodzaj konferencji		Liczba uczestników		Liczba wystąpień	Dofinans. ze środków DUN (w zł)
		krajowa	między- narodowa	ogółem	z zagranicy		
Seminarium naukowo-dydaktyczne Komisji Dydaktyki Historii KNH PAN pt. „Podręczniki historii wspólnego polsko-niemieckiego projektu <i>Europa. Nasza historia</i> ” 22.01.2022 r.	Komisja Dydaktyki Historii KNH PAN, Wspólna Polsko-Niemiecka Komisja Podręcznikowa	-	TAK	30	4	8	NIE
XIII Doktoranckie Seminarium Dydaktyczno-Historyczne, 07.05. 2022 r. Aplikacja MS Teams	Komisja Dydaktyki Historii KNH PAN, Uniwersytet Wrocławski	TAK	-	40	-	3	NIE
Spotkanie dyskusyjne Komisji Dydaktyki Historii KNH PAN pt. „Praca dyplomowa na studiach historycznych – nowe wyzwania” 01.09.2022 r.	Komisja Dydaktyki Historii KNH PAN	TAK	-	45	-	1	NIE

Podczas seminarium naukowo-dydaktycznego (22.01.2022) zorganizowanego we współpracy ze Wspólną Polsko-Niemiecką Komisją Podręcznikową prof. dr hab. Violetta Julkowska przedstawiła założenia merytoryczne i dydaktyczne serii podręczników historii powstałych w ramach wspólnego projektu polsko-niemieckiego „Europa. Nasza historia”. Przedstawiciel Wydawnictwa WSiP mgr Andrzej Dusiewicz omówił wszystkie wydane podręczniki w tej serii, a sekretarze Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej dr Dominik Pick i dr Marcin Wiatr oraz prof. dr hab. Igor Kąkolewski z CBH w Berlinie zaprezentowali przebieg prac nad poszczególnymi podręcznikami. Doświadczenia pracy dydaktycznej z materiałem tych podręczników przedstawiły członkinie Wspólnej Grupy Roboczej Nauczycieli

i Nauczycielek działającej przy Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej – mgr Wiesława Araszkiewicz i mgr Joanna Zaborowski. Całość spotkania zakończyła się dyskusją.

W trakcie XIII DSDH (7.05.2022) uczestnicy najpierw wysłuchali referatu prof. dr hab. Grzegorza Hryciuka z Uniwersytetu Wrocławskiego pt. „Ukraina – Rosja w XX i XXI wieku” i wzięli udział w dyskusji na ten temat. Następnie mgr Robert Nowakowski przedstawił projekt powołania Szkoły Rycerskiej Kerin (SRK) o profilu Liceum Ogólnokształcącego w Tczewie, a w ostatniej części seminarium doktorantka z Uniwersytetu Wrocławskiego zaprezentowała swoją koncepcję rozprawy doktorskiej, w obecności promotorki naukowej (mgr Marta Kopiniak, *Historia i współczesność praktyk partycypacyjnych w polskich muzeach historycznych*, promotor: prof. dr hab. Joanna Wojdon). Wystąpienie doktorantki poprzedziła wypowiedź jej promotorki, a po zakończeniu prezentacji koncepcji rozprawy doktorskiej nastąpiła dyskusja z udziałem pozostałych uczestników Seminarium. W dyskusji nad projektem doktorskim bezpośrednio głos zabrało 8 osób, pozostali uczestnicy mogli wypowiedzieć się na czacie MS Teams. W seminarium wzięło udział 30 osób, w tym dydaktycy historii z różnych ośrodków naukowych w Polsce, nauczyciele historii, doradcy metodyczni oraz pracownicy instytucji kultury (archiwów, muzeów) zajmujący się szeroko rozumianą edukacją historyczną i popularyzacją historii.

Spotkanie dyskusyjne Komisji Dydaktyki Historii (1.09.2022) było poświęcone pracom dyplomowym powstającym na studiach historycznych. Główną prelegentką była dr Agnieszka Janiak-Jasińska z Uniwersytetu Warszawskiego, która jest jednocześnie ekspertką i członkinią Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Tematyka tego spotkania wzbudziła rozległą dyskusję. Uczestnicy zadawali wiele pytań, co potwierdziło potrzebę organizacji tego typu dyskusji.

Ad. IV. Inne formy działalności upowszechniającej i promującej naukę

W czerwcu 2022 r. członkowie Komisji Dydaktyki Historii KNH PAN złożyli za pośrednictwem Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie wniosek grantowy do Narodowego Centrum Nauki OPUS-23 pt. „Polska myśl dydaktyczno-historyczna w latach 2019-2019. Wpływy – problemy – kierunki rozwoju”. Kierownikiem projektu została prof. UWM dr hab. Izabela Lewandowska, członkini Komisji. Wniosek nie uzyskał pozytywnej opinii NCN, po poprawkach będzie składany ponownie w roku 2023 r.

19 listopada 2022 r. – udział członków Komisji Dydaktyki Historii KNH PAN w posiedzeniu Komisji Dydaktycznej przy Zarządzie Głównym Polskiego Towarzystwa Historycznego, na którym zaprezentowano wszystkie przedsięwzięcia Komisji i poinformowano o planowanych działaniach, zachęcając do udziału w nich.

Udział członków Komisji Dydaktyki Historii KNH PAN w organizacji Olimpiady Historycznej Juniorów (dla szkół podstawowych) oraz w Olimpiadzie Historycznej (dla szkół ponadpodstawowych) w roku 2022.

Współpraca z Komisją Teorii i Historii Historiografii KNH PAN:

- udział prof. Danuty Konieczki-Śliwińskiej w wybranych posiedzeniach tej Komisji w roku 2022 z głosem doradczym w sprawie opracowania efektów uczenia się z zakresu metodologii historii, historii historiografii i filozofii historii na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz sylabusów do tych przedmiotów,
- konsultacja dydaktyczna książki wydanej przez Komisję TiHH pt. „Wprowadzenie do metodologii historii” pod red. Ewy Domańskiej i Jana Pomorskiego (Warszawa 2022) oraz udział prof. D. Konieczki-Śliwińskiej w dyskusji nad tą książką, która odbyła się

w ramach konferencji „Metodologia historii – współczesne wyzwania i możliwości” 9 grudnia 2022 r. w Poznaniu

Ad. V. Działania Komitetu na rzecz reprezentowanych dyscyplin naukowych/problemu

— brak

Ad. VI. Działalność wydawnicza

— Członkowie Komisji Dydaktyki Historii KNH PAN przygotowali do druku publikację prezentującą najnowsze kierunki badań i najważniejsze osiągnięcia współczesnej dydaktyki historii. Książka, pod tytułem „Dydaktyka historii – nowe perspektywy”, o objętości 20 arkuszy wydawniczych, została przyjęta do planu wydawniczego na rok 2023 przez Wydawnictwo Naukowe PWN w Warszawie i została skierowana do recenzji wydawniczej.

Ad. VII. Aktywność międzynarodowa

Komisja Dydaktyki Historii KNH PAN nawiązała kontakt :

- z Polsko-Niemiecką Komisją Podręcznikową, czego efektem było zorganizowanie w styczniu 2022 r. wspólnego seminarium naukowo-dydaktycznego,
- ze Stowarzyszeniem dla Dydaktyki Historii (*Asociace pro didaktiku dějepisu*) działającą w Republice Czeskiej, co zaowocowało w lutym 2022 r. posiedzeniem Komisji z udziałem Prezesa tego Stowarzyszenia i prezentacją jego portalu edukacji historycznej HistoryLab.

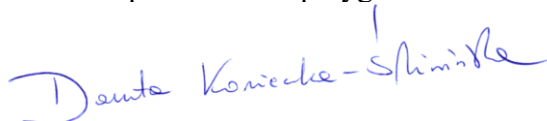
Ad. VIII. Współpraca z organami rządowymi, samorządowymi, innymi w zakresie reprezentowanej dyscypliny

— brak

Ad. IX. Pozostałe informacje

Komisja Dydaktyki Historii KNH PAN w ramach działań integrujących polskie środowisko-dydaktyczno-historyczne współpracuje z 45 osobami identyfikującymi się z szeroko rozumianą dydaktyką historii (pracownikami naukowymi różnych uczelni w Polsce, nauczycielami historii, doradcami metodycznymi, pracownikami instytucji kultury). Na bieżąco przekazujemy im informacje o konferencjach i seminariach naukowych, organizowanych przez poszczególne ośrodki w Polsce, konsultujemy wszelkie opinie i oficjalne stanowiska Komisji, a także zapraszamy na seminaria organizowane przez nas.

Sprawozdanie przygotowała:



dr hab. Danuta Konieczka-Śliwińska, prof. UAM
Przewodnicząca Komisji Dydaktyki Historii KNH PAN